

Zuerst die Arbeit und dann das Vergnügen

Tagesbericht Freitag, 29.07.22



Es ist Freitag und das bedeutet für viele des Lagers: Vorbereitung für den Schlussabend oder an die Arbeit mit Lagerabbau. Der Freitag, ein wunderschöner Tag, da alle Teilnehmer ihre Prüfungen geschafft und bestanden haben, aber auch ein trauriger Tag, da das Lager am nächsten Tag enden wird. Bis das Lager endet, gibt es aber noch viel zu tun.

Kurs 5: So wie die Teilnehmer des Kurs 5 bei Lagerbeginn die Schiffe in Wasser beförderten, müssen sie diese am Lagerende wieder auswassern. Wie immer macht ihnen die brennende Sonne nicht gerade einen großen gefallen. Nebenbei ist der SF auch noch dran seine Pläne für den kommenden Schlussabend zu schmieden, um dort einen bleibenden Auftritt zu leisten und so in Erinnerungen zu bleiben. Ein spezieller Auftritt, wie jedes Jahr, der das Spezielle des Kurses hervorhebt.



Beim **Kurs A, B, C** und auch **Kurs 4** geht es an den Lagerabbau. Zelte werden zum grössten Teil abgebaut, dass man sie am nächsten Tag nur noch mit wenig Aufwand abtransportieren kann. Wie auch an diversen anderen Orten, wie in der Küche und im MatMag werden erste Vorbereitungen für den Abbau getroffen.

Im MatMag werden die Velos gesammelt und bereits Materialien abgezählt und erneut verpackt. In der Küche werden Lebensmittel sortiert, das Znüni für den nächsten Tag vorbereitet und mit dem Zusammenräumen und Küchenputz begonnen.



Im Lagerleitungsteam mit dem Lagerleiter, dem Administrator und dem Medien-Chef, werden Vorbereitungen für den Schlussabend gemacht. PowerPoint-Präsentation, Diashow, Vorbereitungen der Preise der Wettkämpfe, verschiedene Reden und vieles mehr. Das Schwimmteam und Kursleiter der Kurse A, B und C aktualisieren ihre Ranglisten der Wettkämpfe und der Kurs 4 und 5 bereitete die Auszeichnungen der absolvierten Teil-Schiffsprüfungen oder gesamten Schiffsprüfung vor.



Alle hatten alle Hände voll zu tun und freue sich nun auf den kommenden Schlussabend und die Schlussfeier des diesjährigen Lagers.